

# Cerrado Biome (Brazilian Savannah) in the Elementary School: the value of fauna in children's daily life



Assistant Professor Elizabeth M. dos S. Schmidt  
Botucatu - Brazil  
2019

# Cerrado/Brazilian Savannah

- ◆ 2<sup>nd</sup> largest bioma in Brazil
- ◆ 22% of the Brazilian territory
- ◆ 5% of the world's animal and plant species
- ◆ Low priority for conservation
- ◆ Every year 20,000 square km is destroyed
- ◆ Limited information about Cerrado's fauna



# Cerrado's Fauna



- ◆ Cerrado has a high diversity of vertebrates

150 amphibian species

120 reptile species

837 bird species

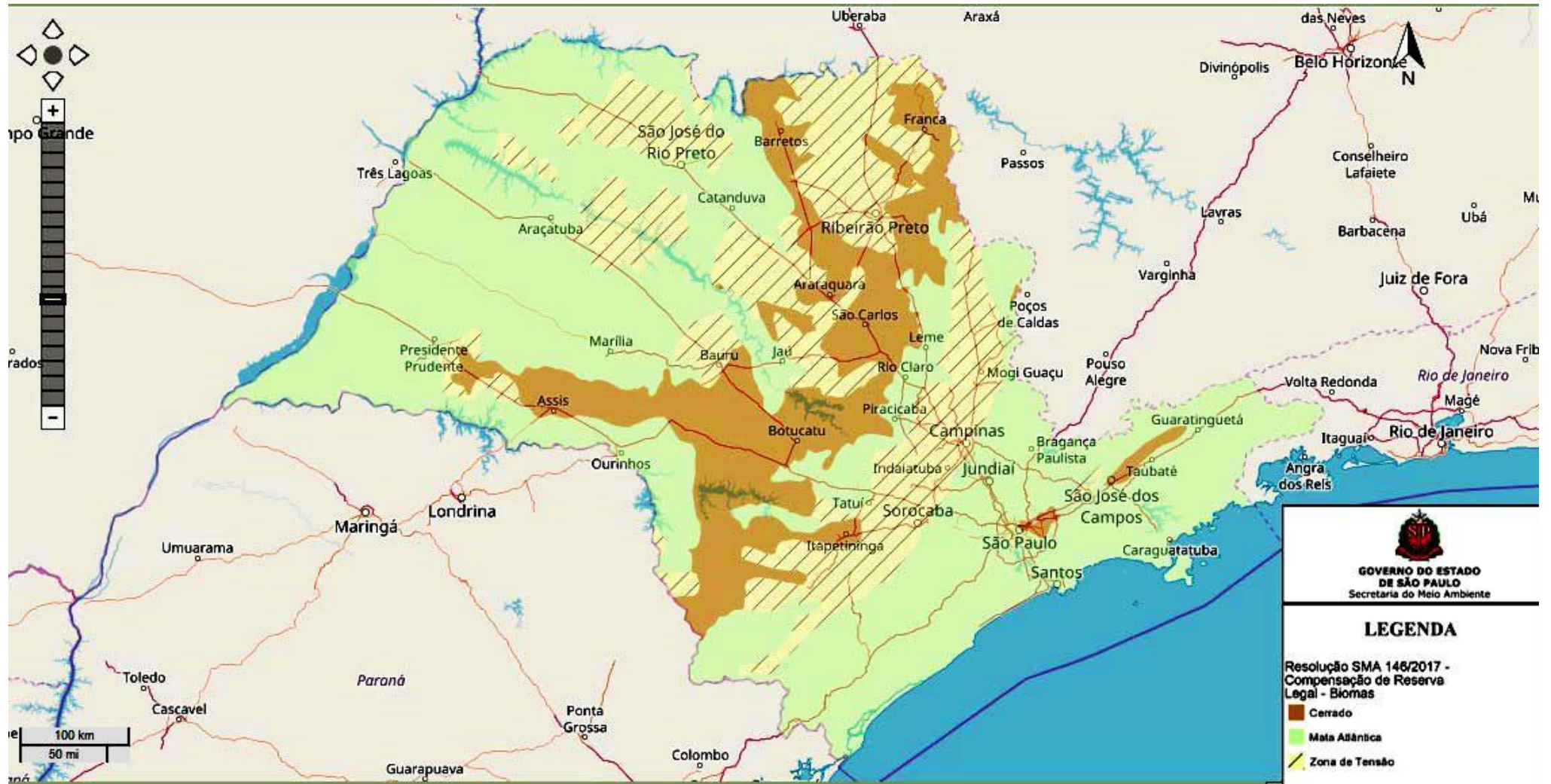
161 mammals



- ◆ Provides more than 70% of the beef cattle production in Brazil

- ◆ Major production center of grains/crop: mainly soya, beans, maize, wheat , cotton and rice

# Cerrado in São Paulo State



# Outreach Project

- ◆ Two Elementary Public Schools in Botucatu, SP

*EMEFI Leonor Bicudo Vizzenzotto*

*EMEFI Hernani Donato*

- ◆ Students from 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> grades

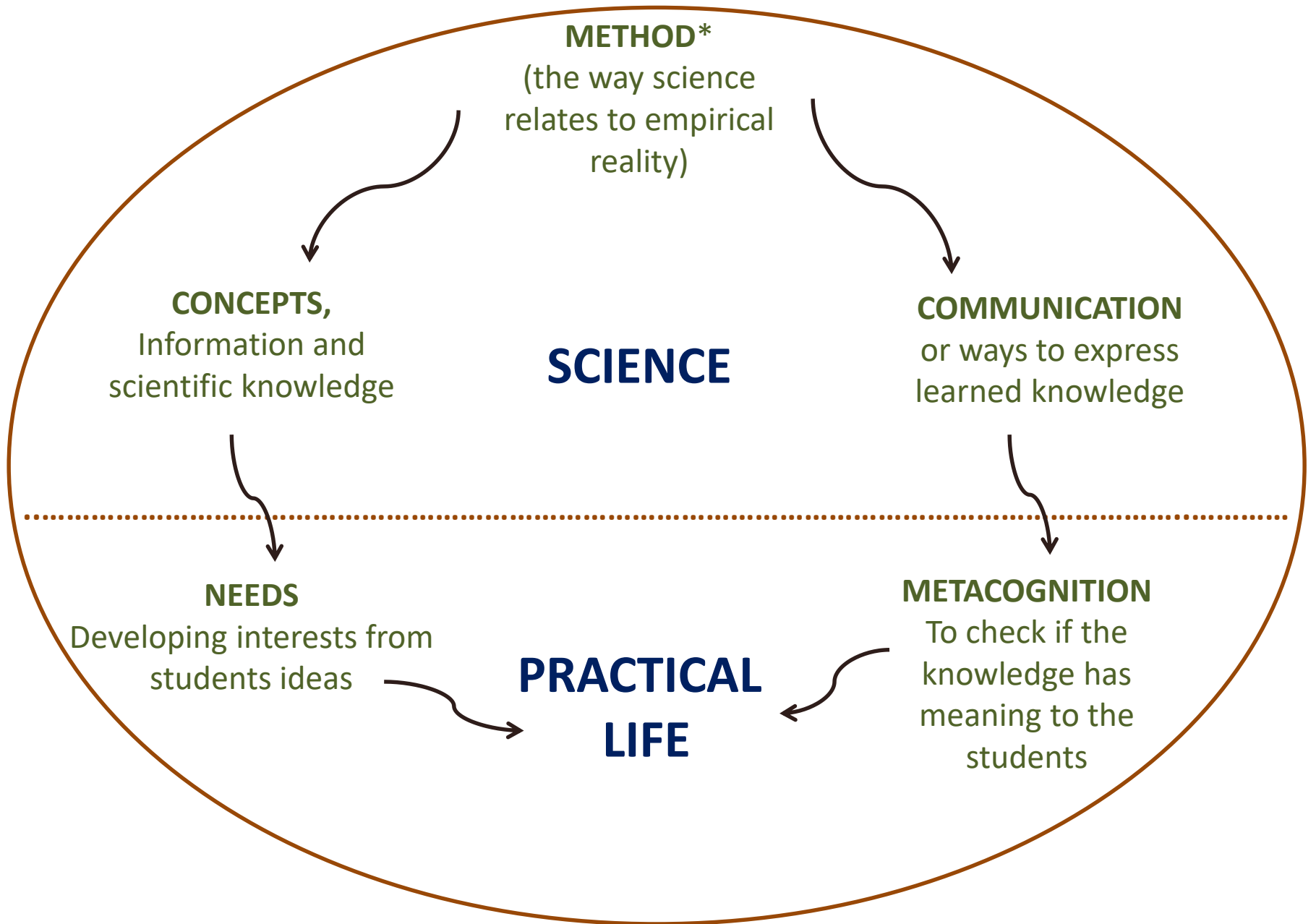
- ◆ Teachers



- ◆ Vet School undergraduate students (2 grants; 9 volunteers)

- ◆ Children's life experiences: previous evaluation with the teachers in their classrooms to understand what the children knew about the meaning of the Cerrado in their daily lives
- ◆ Symbols to gather information: nine-banded armadillo; maned-wolf
- ◆ Teachers: environmental education & others



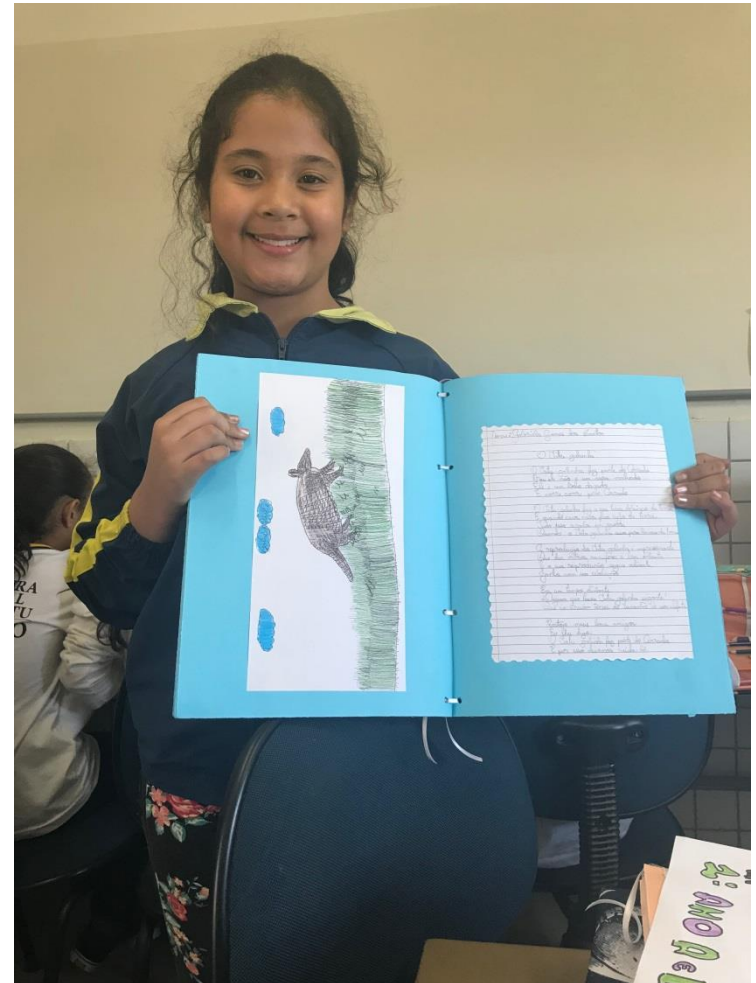
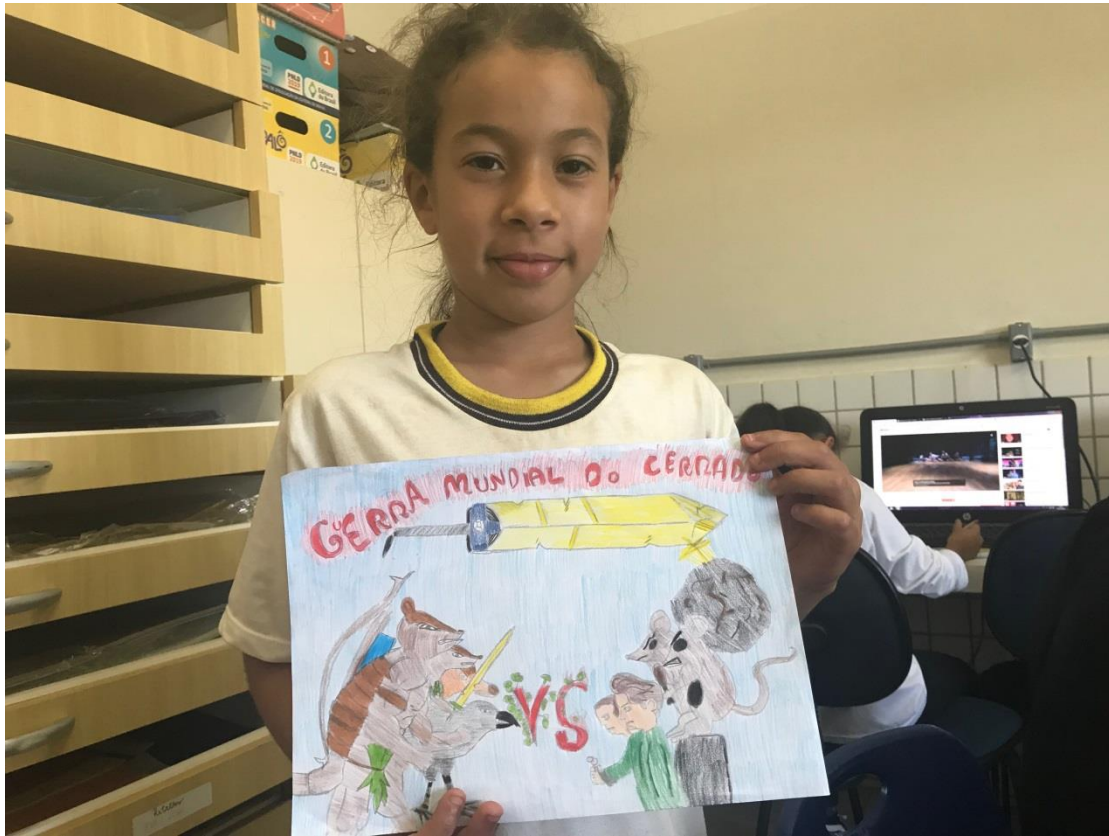


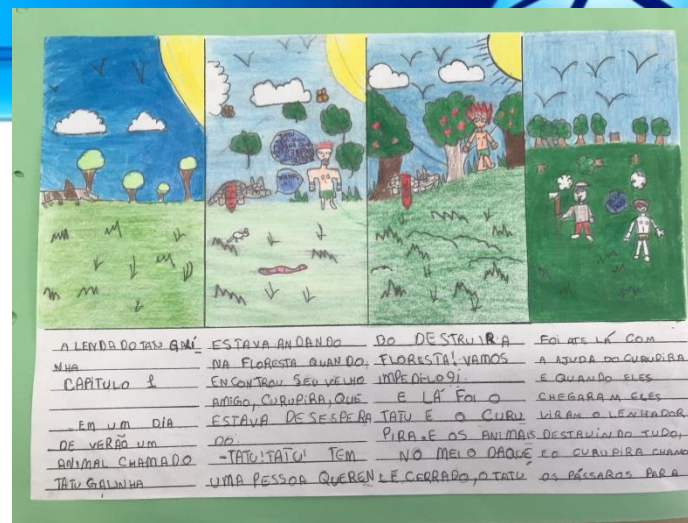
# Working with teachers...



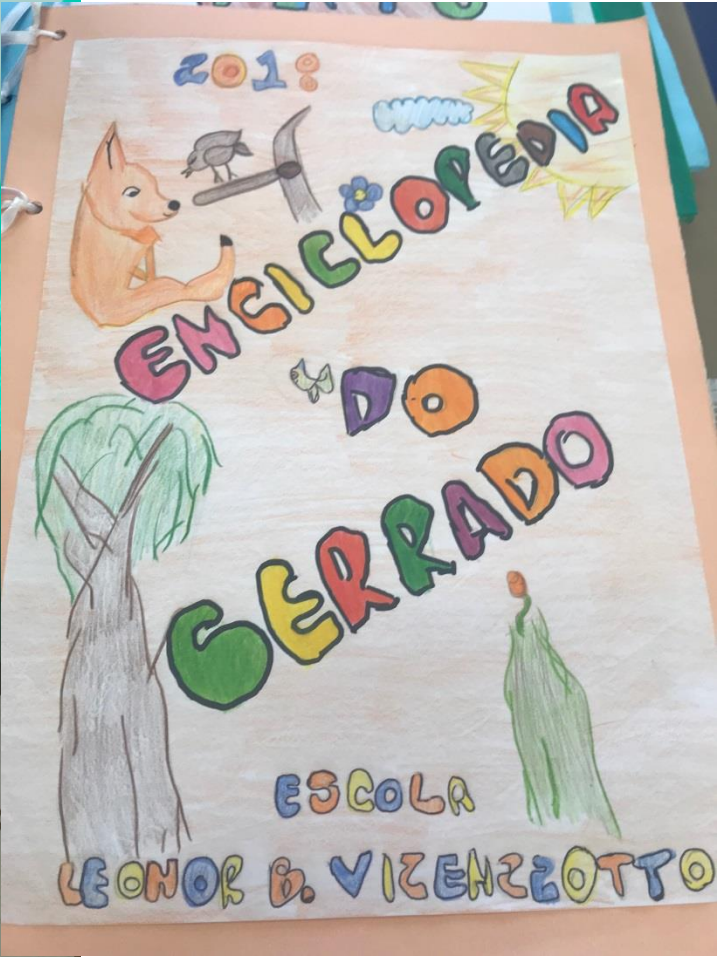


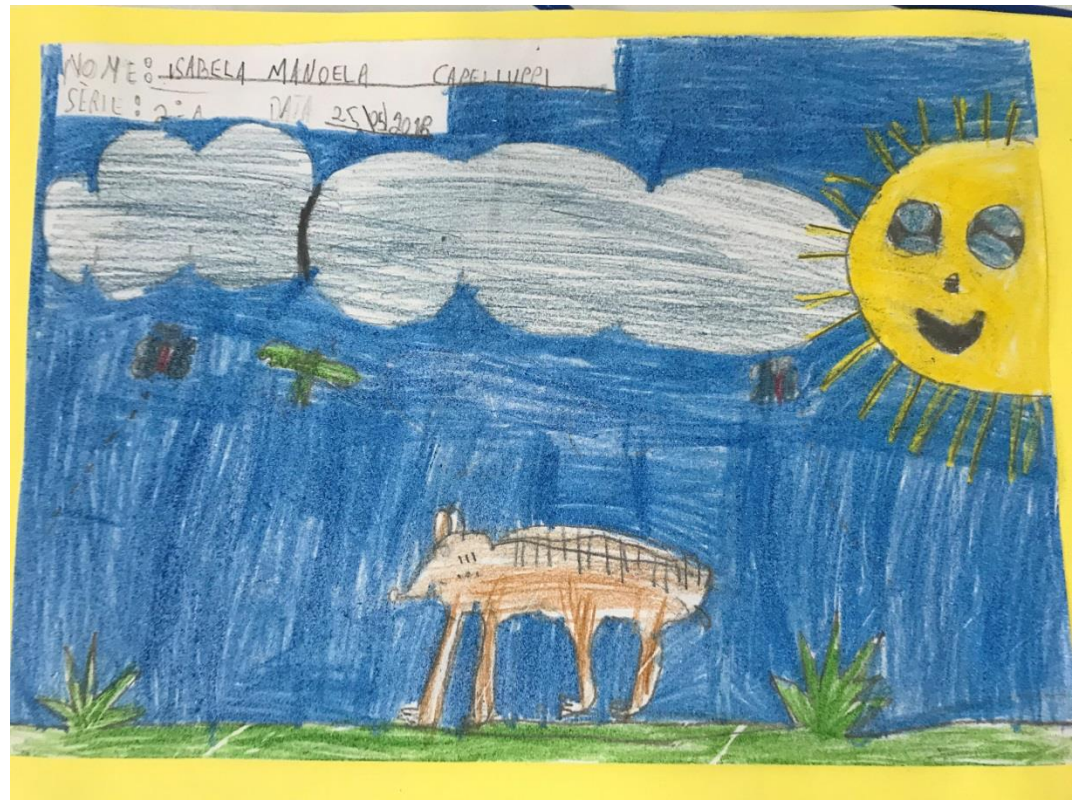
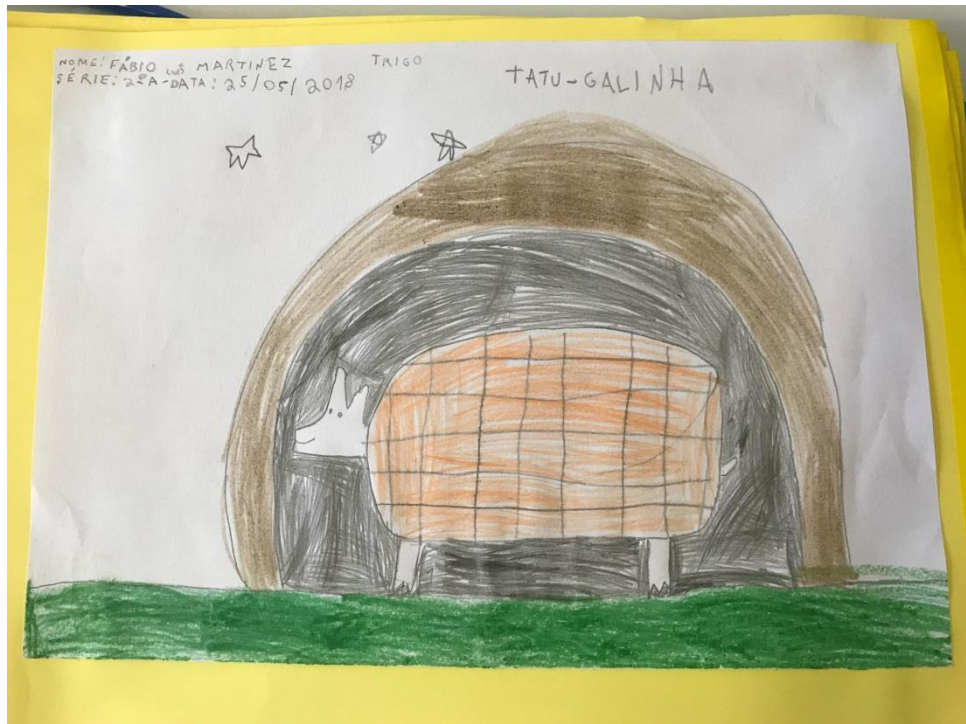
# Children building their knowledge....





# Children building their knowledge....



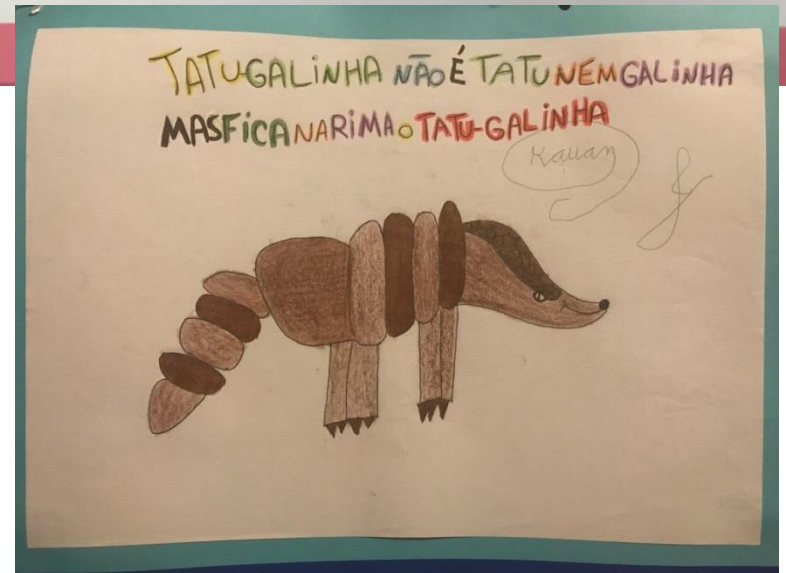


# Children building their knowledge....





Isabela



TATUGALINHA NÃO É TATUNEM GALINHA  
MAS FICA NA RIMA O TATU-GALINHA

Kauan



**BLA! PTV!**

**Timão**

**Mãe**

**CAPÍTULO 6 - A DESCOBERTA DA RECICLAGEM.** O macaco, na bolsa falou para o tatu, tudo que a mãe explicou. Eles ficaram preocupados e resolveram espiar a notícia para avisar a importância da reciclagem.

**Timão**

Então, quando as crianças foram tomar um banho, eles resolveram sair da toca (ou lá), mas eles estavam procurando uma coisa brilhante que é, uma coisa que é.

**CAPÍTULO 7 - A COISA BRILHANTE!** Chegando mais perto, o tatu viu que ele era pequeno e com uma mancha. — Olha macaco! O macaco viu que na "coisa brilhante" aparecia um tatu!

— Ele está machucado! — O tatu falou vendo que a coisa brilhante no lado do tatu. — Ah, tatu! Ele está com aquela coisa verdadeira que você comeu e olha, o tatu que você está

# Children building their knowledge....

\_ / \_ / \_

Quero  
O mundo

O mundo é muito grande, lá  
tem muitas árvores, flores e animais.  
Tem muitas plantas e muitos animais.  
Temos: Jacu, Parica, Maca, Jataí, Galinha,  
Marmosa, Raposa, Urso, Coelho, Capivara e  
etc... Tem muito mais que eu sei,  
mas lá já tem muitas plantas, os animais são  
de que eu sei. Para mim o mundo era  
onde os animais vivem e a água.  
Tem Coloca, macaco e água e os animais são  
muitos porque tem muitos flores, não  
tem água e não tem água e o mundo  
é muito grande, porque tem muitos flores.  
Do céu da terra lá.



18/05/2016

noné qui abelha, Cordeiro  
Dois Cordeiro

O que você sabe sobre o mundo?  
A palavra mundo é um  
que é o mundo que eu sei, com  
o seu mundo que eu sei, gosto de  
comer, de você sabe que o mundo  
é o mundo. Para mim mundo é o que eu sei  
agora para meu amigo mundo é o mundo  
mundo.





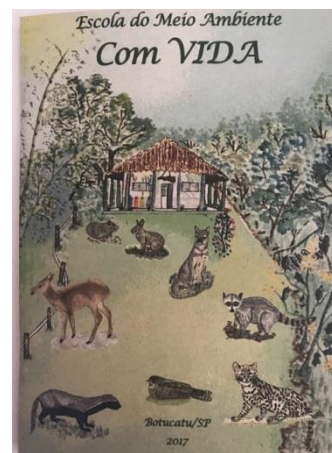
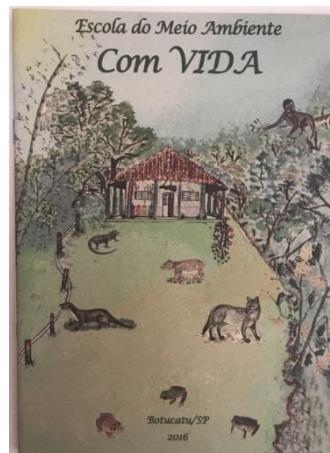
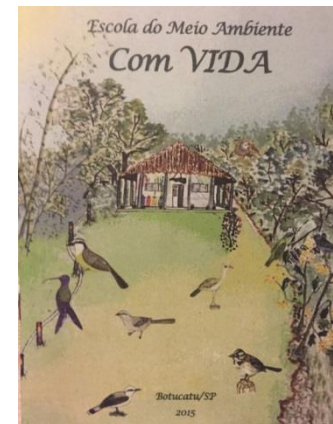
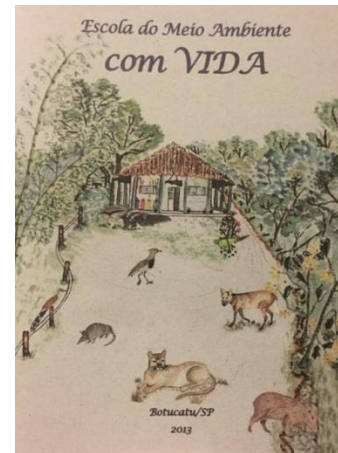
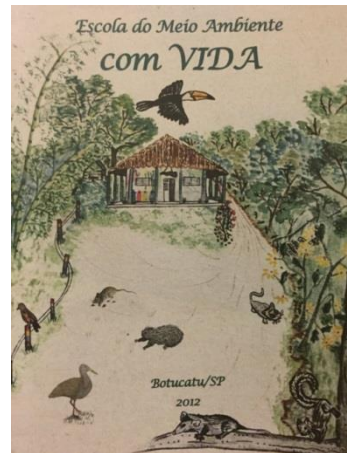
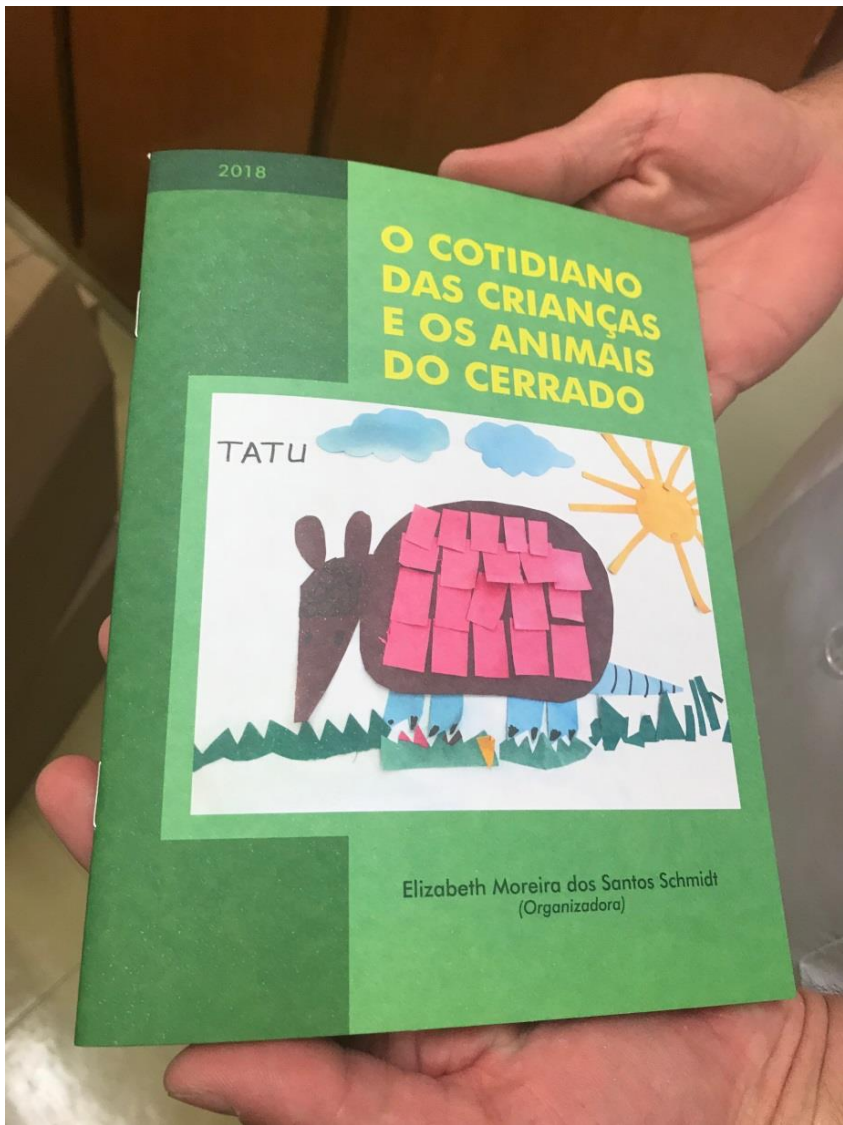




# Booklet release at schools.....



# Publications....



# Team 2018-19



*Jenifer Aparecida do Nascimento - 2º ano*  
*Isabela Vieira dos Santos - 2º ano*  
*Fernanda Barthelson Carvalho de Moura - 3º ano*  
*Bianca Botton Fernandes - 4º ano*  
*Sabrina Palha Ferreira - 4º ano*  
*Flora Nogueira Matos - 4º ano*  
*Marina Alvarado de Medeiros - 3º ano*  
*Caio Eduardo Okamoto Tardivo - 3º ano*  
*Vitória Cristina Leite Pereira - 2º ano*  
*Tatiana Pessoa Onuma - 2º ano*  
*Tania Costa Kolikouskas*

# Acknowledgments

*EMEFI Leonor Bicudo Vizenzzotto*

*EMEFI Hernani Donato*

*Teachers, students 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> grade*

*Secretary of Education – Municipality of Botucatu*

*São Paulo State University*

*Outreach Project's team....*

